


Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
АНО ПО «Коллеж КЭСИ»

О.В. Приходько



«марта» 2023

Положение вступает в силу с

«01» марта 2023

## ПОЛОЖЕНИЕ о внутриколледжной системе оценки качества образования

Москва, 2023

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО, Положение соответственно) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж экономики, страхового дела и информационных технологий» (далее Колледж).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2023 № ЛФ 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (пп.13, п. 3, ст. 28), нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Колледжа.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.4. Под внутренней системой оценки качества образования в Колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет Колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, Городской Методический Центр (ГМЦ), Департамент образования и науки города Москвы (ДОНМ).

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

– **Качество образования** — это интегральная характеристика системы профессионального образования в Колледже, отражающая степень соответствия достигаемых результатов нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям;

– **Система мониторинга оценки качества образования** - это система сбора, анализа, обработки данных по внутриколледжным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Колледжа, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров;

– **Система мониторинга качества образования** – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

– **ВСОКО** - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

– **Оценка качества образования** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования;

– **Экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

– **Измерение** - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);

– **ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа;

– **АОПОП** - адаптированная основная образовательная программа;

– **СПО** - среднее профессиональное образование;

– **Показатели** - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей;

– **Критерий** - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.7. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству (внутреннему и внешнему).

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутриколледжного контроля;
- самообследованием;
- мониторингом качества образовательных достижений, обучающихся (образовательного процесса);
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- самообследование (1 раз в год);
- промежуточная и итоговая аттестация;

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

– мониторинговые исследования (1 раз в год);

– социологические опросы;

– анкетирование;

– отчеты работников Колледжа;

– посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

1.11. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

→ обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);

→ уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций;

→ педагогические работники (уровень профессиональной компетенции; качество и результативность педагогической работы; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников);

→ образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);

→ анализ внутренней системы оценки качества образования;

→ условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

1.12. Предметом оценки качества образования является:

→ Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися)

→ Качество организации образовательного процесса.

1.13. Мероприятия по реализации целей и ВСОКО планируются и осуществляются на основе сбора, анализа образовательного процесса Колледжа.

1.14. Положение о ВСОКО, дополнения к нему утверждаются приказом директора Колледжа.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Целями ВСОКО являются:

– сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного результата;

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;


– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Колледже;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

© Является интеллектуальной собственностью АНО ПО «Колледж КЭСИ»  
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается


Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

## 2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности Колледжа (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования);
- координация деятельности всех субъектов мониторинга и анализа;
- получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в Колледже;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты в Колледже;
- повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ФГОС СПО;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности в Колледже.

## 2.3. Принципами внутренней оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования в Колледже;
- сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, преемственность в образовательной политике Колледжа, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника Колледжа;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

– сопоставимость системы показателей с городскими, региональными аналогами;

– взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

– качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение, финансовое обеспечение);

– качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);

– качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС, федеральным государственным требованиям);

– качество и эффективность управления образовательным процессом.

2.5. В качестве методов для оценки качества образования используются: наблюдение, анализ, изучение документации, анкетирование, тестирование, отчет, проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

– администрацию колледжа;

– педагогический совет;

– методический совет;

– предметно-цикловые комиссии;

– временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

3.2. Администрация Колледжа:


– формирует локальные нормативные акты, регулирующие функционирование системы ВСОКО Колледжа и контролирующие их исполнение;

– разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Колледжа, участвует в этих мероприятиях;

– принимает участие в проведении в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;

– организует систему мониторинга качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Колледжа;

– организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

- обеспечивает условия для подготовки работников Колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

### 3.3. Педагогический совет Колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Колледже;

- участвует в обсуждении и заслушивает администрацию Колледжа по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогических работников по достижению запланированных результатов в реализации программы развития Колледжа;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Колледжа;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Колледже;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Колледжа.

### 3.4. Методический совет Колледжа и предметно - цикловые комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа;

- иницируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;

- организуют работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;


- содействуют проведению подготовки работников Колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа. Согласованная работа всех организационных структур системы оценки качества образования позволяет обеспечить в Колледже стандарт качества образования.

## 4. Организация работы по обеспечению внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Материалы для мониторинговых исследований разрабатываются заместителями директора по направлениям деятельности и утверждаются директором Колледжа.

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

4.2. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях.

4.3. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре Колледжа, заседаниях методических объединений и т. д.

4.4. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Колледжа.

## **5. Оценка содержания образования и образовательной деятельности**

5.1. Содержание образования в образовательной организации определяется ОПОП и АОПОП соответствующего уровня образования, разработанной согласно требованиям ФГОС.

5.2. Оценку содержания образования обучающихся в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.


5.3. В рамках содержания образования оценке подвергаются:

- соответствие структуры ОПОП и АОПОП требованиям ФГОС СПО;
- учет в ОПОП и АОПОП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей, учебных предметов, профессиональных модулей соответствующего ФГОС СПО;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ОПОП и АОПОП в очной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС СПО;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС СПО;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, дисциплинам, модулям (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ОПОП и АОПОП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

5.4. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- общая численность обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы;
- предоставляемым формам получения образования;



Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

– количество обучающихся получающих образование по каждой из форм: очная; - заочная;

– индивидуальный учебный план;

– предоставляемые формы реализации ОПОП и АОПОП по уровням образования, количество обучающихся, получающих образование по каждой из форм:

- с применением дистанционных образовательных технологий;
- с применением электронного обучения.

5.5. Оценка условий реализации ОПОП и АОПОП (по уровням образования) включает анализ:

– кадрового обеспечения;

– материально-технического оснащения;

– качества информационно-образовательной среды;

– учебно-методического обеспечения;

– библиотечно-информационных ресурсов.

## 6. Реализация ВСОКО

6.1. Реализация ВСОКО осуществляется через процедуры оценки качества, в том числе внешние:

- лицензирование;
- государственная аккредитация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- независимые внешние диагностики, в том числе МЦКО, Статград, национальные и международные исследования, рейтинг образовательных организаций и пр.;
- общественная экспертиза качества образования;
- мониторинг качества образования;
- внутриколледжный контроль качества образования и иные.

6.2. В основу содержания процедур ВСОКО заложены следующие критерии оценки качества образования:

- индивидуальные образовательные и личностные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов и качество их образовательной деятельности;
- организацию образовательного процесса;
- ресурсное обеспечение, качество условий;
- образовательная среда;
- деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- деятельность по воспитанию и социализации обучающихся;
- инновационная деятельность;
- эффективность управленческой деятельности;
- иное.

6.3. К методам проведения оценочных процедур относятся:

- измерение;
- экспертиза, метод экспертных оценок;
- тестирование и анкетирование;

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

- наблюдение и опрос;
- изучение документации и т.п.

6.4. Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются валидность, надежность, универсальность, необходимость и достаточность, экономическая целесообразность, однозначность интерпретации значений показателей.

6.5. Номенклатура показателей и индикаторов для критериев ВСОКО, а также периодичность проведения процедур оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы предоставления результатов устанавливаются для проведения внутренней оценки качества образования соответствующими локальными актами Колледжа, при проведении внешней оценки - документами вышестоящих организаций.

6.6. В отношении характеристик, которые не поддаются количественному измерению, могут применяться качественные оценки. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку, являются:

- анализ изменений характеристик с течением времени (динамический анализ);
- сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

6.7. По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (анализ учебно-воспитательной работы, публичный доклад, самообследование, справки, акты и пр.).

6.8. ВСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности, общественных организаций и объединений по включению в процесс оценки качества образования.

6.9. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ) в рамках действующего законодательства.

## 7. Оценка результатов реализации ОПОП

7.1. Оценка результатов реализации ОПОП и АОПОП, в соответствующих ФГОС:

➤ Оценка достижения предметных результатов освоения ОПОП и АОПОП в соответствии с ФГОС СПО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- региональные диагностические работы;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;

➤ Оценка достижения метапредметных результатов освоения ОПОП и АОПОП в соответствии с ФГОС СПО проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- метапредметная диагностическая работа;
- экспертное заключение по результатам выполнения обучающимися группового проекта.

➤ КИМы для оценки достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ОПОП соответствующего уровня разрабатываются на региональном уровне, АОПОП - разрабатываются на уровне образовательной организации.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

© Является интеллектуальной собственностью АНО ПО «Колледж КЭСИ»  
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

– организуются и проводятся согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа;

– являются частью системы внутриколледжного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

7.3. В рамках текущего контроля, как контроля формирующего, проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: в зависимости от реализуемых ОПОП и АОПОП.

## 8. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

8.1. Для выполнения работы по организации ВСОКО привлекаются все участники образовательного процесса Колледжа (п. 10, ч. 3, ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ).

8.2. Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор Колледжа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, уставом Колледжа и локальными правовыми актами.

## 9. Заключительные положения

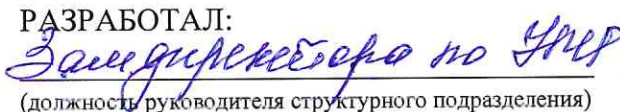
9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Колледжа, принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором в порядке, установленном уставом.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с уставом Колледжа и действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 9.1 настоящего Положения.

9.4. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения в порядке, предусмотренном уставом Колледжа.

РАЗРАБОТАЛ:

  
 (должность руководителя структурного подразделения)

  
 (подпись)

  
 (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАЛ:

\_\_\_\_\_  
 (должность руководителя структурного подразделения)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
 (должность руководителя структурного подразделения)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи)

© Является интеллектуальной собственностью АНО ПО «Колледж КЭСИ»  
 Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается



Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

**Анкета удовлетворенности преподавателя**

**Приложение 1**

**Уважаемые преподаватели!**

В целях улучшения организации учебного процесса, наш колледж проводит анкетирование на предмет удовлетворенности условиями работы.

Просим Вас принять участия в анонимном анкетировании и честно ответить на следующие вопросы:

**1. Укажите Ваш пол**

Мужской

Женский

**2. Ваш возраст находится в диапазоне:**

До 25 лет (включительно)

До 50 лет (включительно)

До 35 лет (включительно)

Свыше 50 лет

До 45 лет (включительно)

**3. Укажите, пожалуйста, Ваш педагогический стаж:**

До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Более 20 лет

**4. Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность работой в колледже (по 100-балльной системе):**


*Выберите 1 вариант:*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**5. Теперь просим Вас по пятибалльной шкале оценить степень Вашей удовлетворенности от работы в нашем колледже по следующим критериям:**

(1- худшая оценка, 5 – лучшая оценка):

Критерий	Ваш балл
1. Своей профессией	
2. Микроклиматом в коллективе	
3. Отношением с руководством	
4. Отношением со студентами	
5. Деятельностью администрации колледжа	
6. Признанием Ваших успехов и заслуг	
7. Оплатой труда	
8. Удобными условиями работы	
9. Корпоративной культурой	
10. Возможностью самореализации	
11. Охраной и безопасностью труда	

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

12. Оснащением места работы (методически, технически)

6. Хотели бы Вы перейти на другую работу?
- Да, при первой возможности       Возможно, при определенных условиях       Нет
7. Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации?
- Да  
 Нет  
 Затрудняюсь ответить
8. Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет администрация колледжа по вопросам повышения квалификации для педагогов:
- Полностью удовлетворен       Частично удовлетворен       Не удовлетворен
9. Выберите, пожалуйста, 3 основных варианта повышения квалификации, наиболее предпочтительных для Вас:
- Стажировка в других учебных заведениях  
 Стажировка на предприятиях  
 Участие в профессиональных конкурсах  
 Участие в семинарах, конференциях  
 Курсы на базе колледжа  
 Система открытых уроков  
 Изучение новой литературы  
 Ваш вариант \_\_\_\_\_
10. Выберите, пожалуйста, 3 основных источника информации о деятельности колледжа и об основных изменениях:
- Заседание Педагогического совета  
 Распоряжение заместителя директора  
 Личное общение с руководством  
 Информация от председателя ПЦК  
 Приказы директора, официальные документы на сайте  
 Разговоры в преподавательской  
 Ваш вариант \_\_\_\_\_
11. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)
- Регулярная официальная зарплата  
 Близость к дому  
 Престиж колледжа  
 Возможность интересной работы со студентами  
 Хорошая атмосфера в коллективе  
 Отзывчивость руководства к предложениям и новаторств  
 Социальные гарантии  
 Достойная оплата труда

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

Ваш вариант \_\_\_\_\_

**12. Нравится ли Вам применение технологий электронного обучения в учебном процессе?**

- Да, очень нравится – это удобно для современного обучения, особенно в пандемию
- Нравится, но в умеренных объемах
- Нет, считаю это излишним
- Другое \_\_\_\_\_

**13. Какие проблемы учебного процесса требует, по Вашему мнению, первоочередного решения?**  
(укажите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)


- Дефицит аудиторий
- Недостаточное материально-техническое обеспечение
- Неудобное расписание
- Низкая дисциплина студентов
- Недостаточная лабораторная база
- Недостаточная возможность размножения раздаточного материала
- Недостаточное оснащение библиотеки колледжа (включая электронную библиотеку)
- Слабая система диагностики знаний студентов
- Несовершенство учебных планов
- Недостаточное взаимодействие колледжа с потенциальными работодателями
- Ваш вариант \_\_\_\_\_

**14. Что мешает Вам работать эффективнее?**

(укажите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

- Плохо оборудованное рабочее место
- Слабое методическое обеспечение
- Физическая усталость
- Психическая усталость
- Низкая оплата труда
- Удаленность места проживания от работы
- Семейные проблемы
- Недостаточная профессиональная подготовка
- Сложный микроклимат в коллективе
- Отсутствие взаимопонимание со студентами
- Отношение руководства
- Неудовлетворенность бытовыми условиями
- Неудобный рабочий график
- Ваш вариант \_\_\_\_\_

**Благодарим за участие!**

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

**Анкета удовлетворенности работодателя**

Приложение 2

**Уважаемый работодатель!**

В целях улучшения качества подготовки выпускников нашего колледжа, просим Вас принять участие в маркетинговом исследовании:

**1. Укажите, пожалуйста, наименование Вашей организации**

---



---

**2. Ваша организация сотрудничает с нашим колледжем?**

- Да
- Нет, но планируем стать партнерами
- Нет, нам это не интересно

**3. Какой формат взаимодействия Вам наиболее интересен с нашим колледжем? (можно выбрать несколько вариантов ответов)**

- Прохождение практики студентами в организации на договорной основе
- Участие специалистов компании в работе ГИА (выпускные экзамены студентов)
- Договоры о целевой подготовке специалистов
- Участие руководства компании (организации) в попечительских советах колледжа
- Организация представительства компании в колледже (кафедры, сетевое сотрудничество, школы и т.д.)
- Проведение совместных исследований и разработок
- Проведение совместных образовательных программ
- Курсы повышения квалификации и переподготовки (под запрос организации)
- Трудоустройство выпускников колледжа по специальности
- Стажировки выпускных курсов в компании (организации)
- Организация совместных коммерческих предприятий
- Ваш вариант \_\_\_\_\_

**4. Работают ли в Вашей организации выпускники АНО ПО «Колледж КЭСИ»?**

- Да, их достаточно много
- Да, есть один или несколько сотрудников
- Нет

**5. Оцените, пожалуйста, насколько Ваша организация довольна качеством подготовки наших студентов и выпускников (по 100-балльной системе):**

*Выберите 1 вариант:*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**6. Просим Вас по пятибалльной шкале оценить работу наших студентов или выпускников по следующим критериям:**

(1- худшая оценка, 5 – лучшая оценка):



Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

Критерий	Ваш балл
13. Профессиональные умения по специальности	
14. Осведомленность в смежных областях получаемой специальности	
15. Социальные навыки, умение общаться и работать в коллективе	
16. Широта кругозора и словарный запас	
17. Обучаемость, способность воспринимать новую информацию	
18. Владение навыками работы на компьютере, знание специальных программ	
19. Креативность, энергичность	
20. Личные качества: пунктуальность, внимательность, ответственность	

**7. Укажите, пожалуйста, какие из нижеперечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста (карьерный рост в Вашей организации):**

- Уровень профессиональной общетеоретической подготовки
- Уровень базовых знаний и навыков
- Практический опыт
- Владение иностранным языком
- Навыки работы на компьютере, знание специальных программ
- Способность работать в команде
- Способность эффективно презентовать себя и результаты своего труда
- Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие
- Готовность и способность к обучению и повышению квалификации
- Эрудированность, общая культура
- Осведомленность в смежных областях
- Способность воспринимать и анализировать новую информацию
- Способность генерировать новые идеи

**8. Есть ли у Вашей компании заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов АНО ПО «Колледж КЭСИ» с целью получения молодого специалиста под запрос организации?**

- Да, есть и заинтересованность, и возможности
- Да, есть заинтересованность, но нет возможности
- Нет возможности, но есть заинтересованность
- Нет ни заинтересованности, ни возможности

**9. Какие аспекты деятельности АНО ПО «Колледж КЭСИ» на взгляд администрации Вашей компании следует усовершенствовать с целью повышения качества подготовки молодых специалистов?**


- Содержание учебных планов и программ, их адаптация под нужды работодателя
- Развитие учебно-материальной базы, ее насыщение современным оборудованием
- Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных знаний и навыков
- Вовлеченность студентов в научно-исследовательскую деятельность и проектную работу

© Является интеллектуальной собственностью АНО ПО «Колледж КЭСИ»  
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

- Повышение качества преподавания
- Большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей
- Учет последних тенденций рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки
- Качество системы управления образовательным учреждением
- Система материального поощрения студентов и сотрудников колледжа
- Ваш вариант \_\_\_\_\_

**Благодарим за сотрудничество!**

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

**Анкета удовлетворенности студента**

Приложение 3

**Уважаемый студент!**

В целях улучшения учебного процесса и разнообразия студенческой жизни, Колледж КЭСИ проводит анкетирование на предмет удовлетворенности обучением.

Просим Вас принять участие в анонимном анкетировании и честно ответить на следующие вопросы:

**1. Укажите ваш пол:**

- Мужской  Женский

**2. Укажите Вашу группу и курс:** \_\_\_\_\_

**3. Оцените, пожалуйста, насколько оправдались Ваши ожидания от обучения в Колледже (по 100-балльной системе):**

Выберите 1 вариант:

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%


**4. Просим Вас по пятибалльной шкале оценить работу колледжа по следующим критериям: (1- худшая оценка, 5 – лучшая оценка):**

Критерий	Ваш балл
21. Материально-техническая база Колледжа КЭСИ (количество кабинетов и их оснащение, компьютерные программы и техника, мед. кабинет, буфет и т.п.)	
22. Обеспеченность методической литературой (электронная библиотека, учебные пособия)	
23. Информационная поддержка на сайте КЭСИ (актуальность, доступность, полнота информации)	
24. Работа преподавателей (профессионализм, доступность изложения материала, использование интерактива)	
25. Организация учебного процесса (расписание, учебная нагрузка, работа деканата)	
26. Работа куратора	
27. Удовлетворенность внеучебными мероприятиями (конкурсы, праздники)	
28. Практичность обучения (закрепление учебного материала на практике, мастер-классы от работодателей)	
29. Работа сотрудников колледжа (бухгалтерия, приемная комиссия, отдел маркетинга (информационный отдел), обслуживающий персонал и т.д.)	


**5. Нравится ли Вам применение технологий электронного обучения в учебном процессе?**

- Да, очень нравится – это удобно для современного обучения, особенно в пандемию  
 Нравится, но в умеренных объемах

© Является интеллектуальной собственностью АНО ПО «Колледж КЭСИ»  
 Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

- Нет, считаю это излишним
- Другое \_\_\_\_\_
6. **Напишите Ваши пожелания/замечания по содержанию, оформлению и работе учебного портала СДО?**
- \_\_\_\_\_
7. **Как Вам удобнее всего узнавать информацию о колледже:**
- В WhatsApp (кураторская группа)
- На сайте
- По телефону
- В СДО
- Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_
8. **Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?**  
*(укажите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)*
- Проблем нет
- Проблемы с расписанием (частые замены, «окна», несвоевременное предупреждение об изменениях)
- Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам
- Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности (профессии)
- Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов
- Перегруженность аудиторными занятиями
- Недостаточное количество практических занятий
- Организация приема зачетов и экзаменов
- Устаревшие методы преподавания
- Другое \_\_\_\_\_
9. **Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов колледжа:**
- Высокий                       Средний                       Низкий
10. **Как бы Вы распределили призовые места в рейтинге «Лучший преподаватель колледжа»?**  
*(укажите ФИО одного преподавателя на каждое место)*
- 1 место \_\_\_\_\_
- 2 место \_\_\_\_\_
- 3 место \_\_\_\_\_
11. **Как Вы можете охарактеризовать психологический климат внутри Вашей группы:**
- Все студенты нашей группы очень дружны
- В общем, у нас дружный коллектив, но чувствуется разделение по группам
- Наблюдается некоторая вражда между студентами (группами студентов)
- У нас каждый сам по себе
12. **Интересно ли организована внеучебная жизнь Вашей группы?**
- Да, очень интересно

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

- ДА, частично интересно
- НЕТ

13. **Какие внеучебные мероприятия Вам наиболее интересны?** (отметьте не более 2х)

- Экскурсии
- Спортивные соревнования
- Конференции, научные исследования
- Развлекательные мероприятия (КВН, концерты, дискотека, конкурсы и т.д.)
- Фотоконкурсы
- Журналистика
- Творчество (музыка, театр, живопись, танцы)
- Волонтерское движение
- Встречи с интересными людьми
- Другое \_\_\_\_\_

14. **Напишите Ваши предложения/замечания по организации внеучебной работы:**

---



---

15. **Интересует ли Вас возможность получения второй специальности параллельно?**

- Да
- Нет
- Еще не определился (определилась)

16. **Какие программы дополнительного образования могли бы Вас заинтересовать?**

---



---



---

17. **Устраивает ли Вас организация питания в колледже?**

---

18. **Ваши пожелания относительно меню:**

---



---



---



---

19. **Что Вам больше всего нравится в Колледже КЭСИ?**

---



---



---

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

20. Что Вам больше всего не нравится в Коллеже КЭСИ?

---



---

21. Продолжите, пожалуйста, фразу:

«Колледж КЭСИ для меня – это...»

---



---

22. Ваши пожелания администрации колледжа: что бы вы хотели добавить/изменить?

---




---

23. Посоветуете ли Вы обучение в Колледже КЭСИ своим друзьям?

- ДА, обязательно     
 Скорее ДА, чем НЕТ     
 Скорее НЕТ, чем ДА     
 НЕТ

**Благодарим за участие! Нам важно мнение каждого студента!**

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

Анкета удовлетворенности родителя (законного представителя)

Приложение 4

**Уважаемые родители!**

В целях улучшения учебного процесса и организации внеучебных студенческих мероприятий для Ваших детей, наш колледж проводит анкетирование на предмет удовлетворенности обучением.

Просим Вас принять участия в анонимном анкетировании и честно ответить на следующие вопросы:

1. Укажите группу, в которой учится Ваш ребенок \_\_\_\_\_

2. Цель поступления Вашего ребенка в колледж?

- Получение профессиональных знаний
- Возможность дальнейшего обучения в ВУЗе
- Трудоустройство по специальности
- Воспитание личностных и профессиональных качеств
- Ваш вариант \_\_\_\_\_

3. Оцените, пожалуйста, насколько оправдались Ваши ожидания от обучения в Колледже (по 100-балльной системе):

Выберете 1 вариант:

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%


4. Просим Вас по пятибалльной шкале оценить работу колледжа по следующим критериям: (1- худшая оценка, 5 – лучшая оценка):

Критерий	Ваш балл
1. Материально-техническая база Колледжа КЭСИ (оснащение аудиторий, программное обеспечение, медицинский кабинет, буфет)	
2. Обеспеченность студентов методической литературой (электронная библиотека, учебные пособия)	
3. Информационная поддержка на сайте КЭСИ (актуальность, доступность, полнота информации)	
4. Работа преподавателей (профессионализм, доступность изложения материала, использование современных технологий в обучении)	
5. Организация учебного процесса (расписание, учебная нагрузка, работа деканата)	
6. Работа куратора	
7. Воспитательная деятельность и внеучебная работа со студентами	
8. Работа сотрудников колледжа (бухгалтерия, приемная комиссия, отдел маркетинга (информационный отдел), обслуживающий персонал и т.д.)	

5. Нравится ли Вам применение технологий электронного обучения в учебном процессе Вашего ребенка?

- Да, очень нравится – это удобно для современного обучения, особенно в пандемию
- Нравится, но в умеренных объемах
- Нет, считаю это излишним

© Является интеллектуальной собственностью АНО ПО «Колледж КЭСИ»  
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

Другое \_\_\_\_\_

6. **Напишите, пожалуйста, какие факультативные занятия Вы бы хотели внести в учебный план Вашего ребенка:**

\_\_\_\_\_

7. **Как Вам удобнее всего узнавать информацию о колледже:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> В WhatsApp (кураторская группа) | <input type="checkbox"/> В СДО                                |
| <input type="checkbox"/> На сайте                        | <input type="checkbox"/> На родительских собраниях в колледже |
| <input type="checkbox"/> По телефону                     | <input type="checkbox"/> Ваш вариант ответа _____             |

8. **Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?**

*(укажите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)*

- Проблем нет
- Неудовлетворительная организация учебного процесса (расписание занятий)
- Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам
- Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности (профессии)
- Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов
- Отсутствие электронных дневников
- Недостаточное количество практических занятий
- Организация оценки знаний (формат зачетов/экзаменов)
- Устаревшие методы преподавания
- Другое \_\_\_\_\_

9. **Напишите, пожалуйста, Ваши предложения/замечания относительно качества образования в нашем колледже:**

\_\_\_\_\_

10. **Оцените, пожалуйста, эффективность работы куратора (по 100-балльной системе):**

*Выберете 1 вариант:*

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

11. **Какие программы дополнительного образования (курсы, тренинги) могут быть интересны Вашему ребенку?**

\_\_\_\_\_

12. **Какие студенческие мероприятия и кружки могут быть интересны Вашему ребенку?**

\_\_\_\_\_

13. **Устраивает ли Вас организация питания в колледже?**

- Да
- Нет
- Частично



Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

14. Ваши пожелания относительно меню:

---

15. Что Вам больше всего нравится в Колледже КЭСИ?

---

16. Что Вам больше всего не нравится в Коллеже КЭСИ?

---

17. Напишите Ваши предложения/замечания по организации внеучебной работы:

---

18. Ваши пожелания администрации колледжа: что бы вы хотели добавить/изменить?

---

19. Посоветуете ли Вы обучение в Колледже КЭСИ своим друзьям?

- ДА, обязательно     
 Скорее ДА, чем НЕТ     
 Скорее НЕТ, чем ДА     
 НЕТ

**Благодарим за сотрудничество!**

Положение о внутриколлежной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

Приложение 5

Программа внутренней оценки качества образования

Объект оценки	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	представления данных
<b>Качество программной документации</b>				
Документы, регламентирующие образовательный процесс	Соответствие норм в уставе или локальных нормативных актах, регламентирующих организацию образовательной деятельности, обязательным требованиям	Метод экспертных оценок	По завершению разработки; далее – после внесения любых изменений, дополнений, но не реже одного раза в год	
			Соответствие рабочих учебных планов обязательным требованиям	
			Соответствие расписания учебных занятий обязательным требованиям	
			Соответствие структуры ППС/СЗ СПО требованиям ФГОС	
Основные профессиональные образовательные программы	Соответствие содержания ППС/СЗ СПО требованиям ФГОС	Метод экспертных оценок	По завершению разработки; далее – после внесения любых изменений, дополнений, но не реже одного раза в год	
			Удовлетворенность студентов и их родителей (законных представителей) структурой и содержанием основных профессиональных образовательных программ	
			Ожидания студентов и их родителей (законных представителей) структуры, содержания и порядка реализации основных профессиональных образовательных программ	
Опросы родителей	Удовлетворенность родителей содержанием образовательных программ	Опрос, при необходимости и выборочный	Один раз в три года	После проведения опроса
			ежегодно	ежегодно

Является интеллектуальной собственностью АНО ПО «Колледж КЭСИ»  
 Печатаются в/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

Форма Ж


Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

**Качество условий реализации ППСЗ СПО**

Кадровое обеспечение образовательного процесса	Соответствие уровня образования педагогических кадров требованиям ФГОС	Анализ документов	При приеме на работу	Ежегодно			
	Соответствие профили образования педагогических кадров преподаваемым дисциплинам						
Информационное Обеспечение образовательного процесса	Соответствие профили образования и наличие опыта работы в соответствующей сфере деятельности у преподавателей, осуществляющих подготовку по профессиональным модулям	Метод экспертных оценок	По завершению разработки; далее – после внесения любых изменений, дополнений, но не реже одного раза в год	Ежегодно			
	Соблюдение требований к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности						
	% студентов, имеющих возможность одновременного выхода в Интернет				Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	% студентов, имеющих возможность одновременного выхода в Интернет				Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно
	% укомплектованности библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно			
	Наличие 1-2 экземпляра официальных справочно-библиографических и периодических изданий на каждые 100 студентов	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно			

© Является интеллектуальной собственностью АНО ПО «Колледж КЭСИ»  
 Печатаются и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

Форма Ж

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса	Обеспечение доступа каждому обучающемуся к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее, чем из 3 наименований отечественных журналов	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно
	Предоставление студентам возможности осуществлять сканирование и распознавание учебных текстов, копирование и распечатку учебных и иных материалов для образовательных целей на соответствующем оборудовании библиотеки (медiateки)	Наблюдение, опрос	Ежегодно	Ежегодно
	Соблюдение перечня (номенклатуры) и количества учебных помещений, сооружений и оборудования потребностям реализуемых ШССЗ СПО и требованиям ФГОС	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно
Техническое и санитарное состояние учебных помещений и сооружений	Техническое состояние учебного оборудования	Тестирование, метод экспертных оценок	Перед началом учебных занятий	По мере выявления неисправностей
	Наличие необходимого лицензионного программного обеспечения	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно
Обеспечение прав обучающихся	Наличие студенческого самоуправления и других общественных организаций	Наблюдение, метод		

© Является интеллектуальной собственностью АНО ПО «Колледж КЭСИ»  
 Печатаются и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

Форма Ж

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

Наличие спортивно-оздоровительной деятельности	экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно
Наличие досугово-творческой деятельности			
Соответствие каникулярного времени нормативным требованиям			
Перезачет элементов ШПСЗ СПО, освоенных в процессе предшествующего обучения			
Соответствие внеаудиторной самостоятельной работы нормативным требованиям	Метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно
Соответствие величины максимальной и аудиторной учебной нагрузки студентов нормативным требованиям			

**Качество результата**

<b>Реализация ШПСЗ СПО</b>	Полнота реализации рабочих учебных планов по специальностям (отношение количества фактически проведенных часов к количеству часов в рабочих учебных планах)	Наблюдение, метод экспертных оценок	Два раза в год	Ежегодно
	Полнота реализации рабочих программ учебных дисциплин (выполнение студентами всех обязательных видов работ, предусмотренных рабочим программами дисциплин: лабораторных, практических и т.п.)			
	Полнота реализации программ профессиональных модулей (выполнение студентами всех обязательных видов работ, предусмотренных рабочим программами профессиональных модулей)	Наблюдение	Ежедневно	По мере выявления нарушений
	Соблюдение утвержденных в установленном порядке календарных учебных графиков и расписаний занятий	Наблюдение, метод	Ежегодно	Ежегодно
<b>Производственной практике</b>				

© Является интеллектуальной собственностью АНО ПО «Колледж КЭСИ»  
 Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

Форма Ж

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе	Соблюдение прав и интересов студентов, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными нормативными актами колледжа	экспертных оценок	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно
	Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей), предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными нормативными актами колледжа	Наблюдение	Наблюдение	Еженедельно	По мере выявления нарушений
	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными нормативными актами колледжа	Наблюдение, метод экспертных оценок	Два раза в год	По мере выявления нарушений	По мере выявления нарушений
	Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса; обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса	Наблюдение	Ежедневно	По мере выявления нарушений	По мере выявления нарушений
	Удовлетворенность студентов содержанием и ходом образовательного процесса	Опрос, при необходимости выборочный	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно
Удовлетворенность родителей (законных представителей) содержанием и ходом образовательного процесса	Опрос, при необходимости выборочный	Ежегодно	После проведения опроса	После проведения опроса	

© Является интеллектуальной собственностью АНО ПО «Колледж КЭСИ»  
 Печатаются и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

Форма Ж

Положение о внутриколледжной системе оценки качества образования (ВСОКО)	Редакция 1	
Отдел по учебно-методической работе		

Результаты освоения ППСЗ СПО	Соответствие результатов текущего контроля освоения студентами программного материала учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) и промежуточной аттестации результатам, запланированным в рабочей учебной программе	Наблюдение, метод экспертных оценок	Два раза в год	Два раза в год
	Соответствие результатов текущего контроля выполнения студентами лабораторных работ и практических заданий, результатам, запланированным в рабочей учебной программе	Наблюдение, метод экспертных оценок	Два раза в год	Два раза в год
	Соответствие контрольно-измерительных материалов, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации требованиям к результатам освоения	Метод экспертных оценок	По завершению разработки; далее – после внесения любых изменений, дополнений, но не реже одного раза в год	По завершению разработки; далее – после внесения любых изменений, дополнений, но не реже одного раза в год
	Соответствие форм проведения текущего контроля освоения студентами программного материала и промежуточной аттестации требованиям к результатам, запланированным в рабочей учебной программе	Метод экспертных оценок	По завершению разработки; далее – после внесения любых изменений, дополнений, но не реже одного раза в год	По завершению разработки; далее – после внесения любых изменений, дополнений, но не реже одного раза в год
	Соответствие процедуры пересчета дисциплин (элементов профессионального модуля) локальным нормативным актам колледжа	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
Соответствие программ и процедур государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО	Метод экспертных оценок	По завершению разработки; далее – после внесения любых изменений, дополнений, но не реже одного раза в год	По завершению разработки; далее – после внесения любых изменений, дополнений, но не реже одного раза в год	
Соответствие результатов государственной итоговой аттестации студентов требованиям к результату ФГОС СПО	Метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно	

© Является интеллектуальной собственностью АНО ПО «Колледж КЭСИ»  
 Печатаются и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

Форма Ж