Приложение 2
приказ об утверждении ООП СПО
№32/1-об от 26.08.2022

Рабочая программа воспитания

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2. Направления воспитания 6
1.3. Целевые ориентиры воспитания 7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 20
3.1. Кадровое обеспечение 20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 22
3.5. Анализ воспитательного процесса 22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности 27

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания АНО ПО «Колледж экономики, страхового дела и информационных технологий КЭСИ» (далее – Рабочая программа) направлена на воспитание студента – гражданина Российской Федерации, который:

- разделяет традиционные российские духовно-нравственные ценности, обладает выраженной гражданско патриотической позицией, уважает историю и культуру страны, осознаёт личную ответственность за её будущее и готов к защите Отечества;
- осознанно стремится стать квалифицированным специалистом в избранной области, готов трудиться на благо Москвы и Российской Федерации, вносить вклад в развитие экономики, социальной сферы и технологического прогресса;
- ориентирован на создание крепкой, социально ответственной семьи, воспитание детей в духе уважения к труду, людям и своей Родине.

Рабочая программа является обязательной частью образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых АНО ПО «КЭСИ», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в колледже. Она реализуется во взаимосвязи учебных занятий, внеаудиторной деятельности и практической подготовки (учебные и производственные практики), в тесном взаимодействии с обучающимися, их родителями (законными представителями), социальными партнёрами и профессиональными сообществами. Программа обеспечивает преемственность воспитательных результатов основного общего и среднего общего образования и ориентирована на дальнейшее личностное и профессиональное развитие студентов в условиях СПО.

Рабочая программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по её реализации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, а также действующих ФГОС среднего профессионального образования.

Структура Рабочей программы включает целевой, содержательный и организационный разделы, а также примерный календарный план воспитательной работы АНО ПО «КЭСИ». Данная структура является инвариантной и сохраняется при актуализации программы. Содержательно программа сочетает инвариантный компонент, определяемый федеральными нормативными документами и единый для всех образовательных организаций СПО, и вариативный компонент, отражающий специфику АНО ПО «КЭСИ», его профили подготовки, традиции, особенности контингента обучающихся и запросы социального окружения.

Цель и задачи воспитания, основные направления воспитательной работы и инвариантные целевые ориентиры фиксируются в Рабочей программе без изменений в соответствии с базовой моделью воспитания СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала АНО ПО “Колледж КЭСИ”.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного

поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях. Активно сознательно принимающий участие в жизни г. Москва, в достижении национальных целей развития России различных сферах. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности. Обладающий знаниями в области информационной безопасности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Полное наименование организации: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж КЭСИ».

Сокращенное наименование: АНО ПО «Колледж КЭСИ» Юридический адрес: 119517, г. Москва, ул. Нежинская, д.13

Учредитель колледжа – частное юридическое лицо. В настоящее время в колледже обучаются студенты по современным востребованным специальностям среднего профессионального образования.

Миссия колледжа — обеспечение качественного и актуального образования, ориентированного на развитие профессиональных, личностных и гражданских качеств студентов, формирование специалистов, которые будут успешны в условиях быстро меняющейся социально-экономической среды.

Воспитательная работа в колледже КЭСИ строится на принципах коллективности, открытости, межгруппового взаимодействия и социального партнерства. Ключевые мероприятия реализуются с вовлечением студентов, преподавателей, социальных партнёров, представителей профессионального сообщества. Особое место занимают совместные проекты, творческие конкурсы, волонтёрские и патриотические акции, которые стимулируют лидерство, инициативу и коллективную ответственность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается системным освещением всех значимых событий на сайте колледжа (https://college-edu.ru/), в группе ВКонтакте (**https://vk.com/cesi_college**) и телеграм-канале (t.me/collegecesi), а также в официальном студенческом паблике.

Современный колледж неразрывно связан с развитием социального партнёрства: КЭСИ сотрудничает с предприятиями и организациями отрасли, образовательными платформами, центрами занятости, администрацией района, детскими домами, волонтерскими объединениями. Это позволяет развивать ключевые компетенции студентов, формировать у них гибкость, ответственность, способность к самоопределению.

Воспитательная деятельность охватывает три сферы:

– учебную (формирование профессиональных, учебных и исследовательских навыков в процессе обучения),

– внеурочную (кружки, секции, спортивные, творческие, научно-исследовательские проекты),

– внеколледжную (партнерские проекты, волонтёрство, стажировки, социальные акции, профориентационные встречи).

Традиции колледжа КЭСИ — это масштабные и ведущие для студентов события: «День знаний», «День СПО», фестиваль профессий «PROдвижение», «День матери», «Новый год», «День науки», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Выпускной бал», конкурс «Мисс и Мистер КЭСИ», акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», патриотические кинопросмотры, креативные недели, фестиваль «Неделя межнациональной дружбы».

Для первокурсников проводится адаптационный трек — мастер-классы по командообразованию, профориентационные тренинги, специальные встречи с

родителями и выпускниками, «КЭСИ-квест». Работает студенческий совет, волонтёрское и творческое объединения, спортивные секции, киберспортивная команда, студенческое радио и медиацентр. Лучшие студенты ежегодно поощряются грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

Волонтёрские программы охватывают не только массовые акции, но и адресную помощь, проекты для детей с ОВЗ, инициативы социальной инклюзии.

В колледже обеспечена доступная среда для обучения студентов с инвалидностью (паспорта доступности, техническое оснащение, сопровождающий тьютор).

Взаимодействие с семьёй и родителями включает:

– регулярные встречи и консультации по вопросам профориентации и педагогической поддержки,

– совместное обсуждение воспитательной программы и участие в акциях колледжа,

– индивидуальное сопровождение ребят из «группы риска» социально-педагогической службой.

В колледже действуют центры профилактики, работает команда тьюторов и организаторов, проводится постоянный психолого-педагогический и социальный мониторинг студенческой среды.

КЭСИ развивается и совершенствует уклад образовательной среды через:

- интеграцию современных образовательных и цифровых технологий,
- постоянное совершенствование воспитательной системы,
- развитие социальных, творческих и гражданских инициатив студентов,
- расширение сети социальных партнёров.

Всё это формирует уникальную атмосферу сотрудничества, творчества, поддержки — и в итоге личности выпускника, готового работать, учиться и созидать на благо общества и страны.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль – это структурный элемент программы воспитания, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках основных направлений воспитания, реализуемых в АНО ПО «Колледж КЭСИ».

Структура воспитательной деятельности колледжа имеет модульную систему и включает основные модули: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули отражают специфику воспитательной системы КЭСИ: студенческие общественные объединения и самоуправление, студенческие медиа и литературную мастерскую, добровольческую (волонтёрскую) деятельность, студенческий совет и спортивные инициативы.

Последовательность модулей в рабочей программе воспитания определяется колледжем самостоятельно с учётом приоритетов и результатов самооценки воспитательной деятельности.

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в АНО ПО “Колледж КЭСИ” предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор тематических текстов, задач, кейсов и проблемных ситуаций воспитательной направленности (патриотизм, профессиональная этика, толерантность, правосознание и др.).

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых объектов, явлений и событий; инициирование обсуждений и рефлексии на занятиях, формирование личностного отношения к событиям российской и мировой истории, профессиональной практике и социальным явлениям.

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных и документальных фильмов, литературных произведений, материалов о профессиональных династиях и трудовых традициях), повышающих статус и престиж рабочих и инженерно-экономических профессий, прославляющих трудовые достижения.

— инициирование и поддержку исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследований и кейсов воспитательной направленности (проекты о героях Отечества, истории района Очаково-Матвеевское, социальной ответственности бизнеса и др.).

— реализацию курсов и факультативов историко-патриотической, гражданской, финансово-правовой, экологической, научно-познавательной, краеведческой, культурологической, предпринимательской и духовно-нравственной направленности, включая занятия по основам семейных ценностей, готовности к ответственному родительству и финансовой независимости.

— организацию и проведение тематических экскурсий (в музеи Москвы, картинные галереи, технопарки, на предприятия-партнёры, в органы государственной власти), профессиональных и патриотических экспедиций и учебных походов.

Дополнительное содержание для АНО ПО «Колледж КЭСИ»: участие студентов в правовых квестах («Кто похитил Новый год»), уроках мужества и мероприятиях «Диалог с защитниками Отечества», встречах «Диалоги с героями» в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание», а также в лекциях по финансовой грамотности и инженерных форумах города Москвы.

2. Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на воспитание и социализацию обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов учебных групп (волонтёрские акции, благотворительные сборы, творческие и профессиональные

мини-фестивали), обеспечивающих самореализацию обучающихся и укрепление доверительных отношений в группе и с куратором.

— сплочение коллектива через игры и тренинги на командообразование, кураторские квесты по колледжу, экскурсии по району Очаково-Матвеевское, празднование значимых дат группы, тематические вечера и встречи с выпускниками.

— организацию и проведение регулярных родительских и смешанных (онлайн/очное) собраний, информирование родителей об академических успехах, трудностях и воспитательных задачах, обсуждение маршрутов профессионального развития студентов, совместный поиск решений по поддержке мотивации к обучению.

— работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения: индивидуальные и групповые консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, основ семейного права, финансовой ответственности.

— планирование, подготовку и проведение совместно со студентами и родителями праздников, конкурсов, спортивных и интеллектуальных соревнований, профориентационных выездов и выездных родительских встреч.

Дополнительное содержание для АНО ПО «Колледж КЭСИ»: проведение адаптационного трека для первокурсников (кураторские встречи, тренинги, «КЭСИ-квест»), организация группового участия в городских акциях, экскурсиях, культурных программах и совместных семейных мероприятиях колледжа.

3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

— разработку в колледже программы наставничества, включающей формы «студент-студент» (старшекурсник – первокурсник), «выпускник-студент» и «работодатель-студент».

— содействие осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, одарённых студентов и обучающихся в трудной жизненной ситуации.

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемым при реализации индивидуального маршрута развития, в период адаптации к колледжу, прохождения практики и стажировок, участия в профессиональных конкурсах.

— определение критериев и инструментов оценки эффективности наставничества (анкетирование, рефлексивные сессии, мониторинг успеваемости и вовлечённости).

— привлечение к наставнической деятельности признанных специалистов, представителей организаций-партнёров и активных выпускников КЭСИ.

Дополнительное содержание для АНО ПО «Колледж КЭСИ»: сопровождение команд колледжа на чемпионатах и форумах, инженерных и предпринимательских проектах, участие наставников в подготовке студентов к городским и всероссийским конкурсам и чемпионату студенческих советов СПО.

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всего колледжа праздников и ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими и корпоративными датами («День знаний», «День СПО», Новый год, День студента, Масленица, День Победы, профессиональные праздники, фестиваль «КЭСИ дарит Москве зимнее волшебство» и др.).

— торжественные мероприятия, посвящённые приёму первокурсников, переходу на следующий курс, вручению дипломов и поощрений, встречам выпускников; совместные мероприятия с организациями-партнёрами, приобщающие студентов к корпоративной культуре предприятий.

— разработку и реализацию обучающимися социальных и социально-профессиональных проектов с участием социальных партнёров (городские благотворительные акции, экологические инициативы, правовые и финансово-просветительские проекты, участие во флешмобе «10 лет добра»).

— проведение тематических мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к семейным ценностям и ответственным гендерным отношениям (День матери, Дни семьи и ответственного родительства, тематические кураторские часы).

Дополнительное содержание для АНО ПО «Колледж КЭСИ»: организация правовых квестов, творческих конкурсов, новогодних программ в районе Очаково-Матвеевское, участие в региональных фестивалях и чемпионатах студенческих советов.

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

— организацию музейно-выставочного пространства, отражающего историю и достижения колледжа, его выпускников и партнёров, с использованием государственных и региональных символов.

— размещение в помещениях колледжа карт России и Москвы, визуальных материалов о значимых культурных, исторических и профессиональных объектах; портретов выдающихся деятелей, героев и защитников Отечества.

— регулярное обновление художественных и информационных экспозиций о профессиональной, культурной и природной среде столицы и района Очаково-Матвеевское.

— организацию позитивного звукового пространства (музыкальное оформление перемен, тематические аудио-сообщения, исполнение Гимна РФ на торжественных мероприятиях).

— оформление и обновление стендов и «мест новостей» о социально-значимых событиях, достижениях студентов и преподавателей, успехах выпускников, программах безопасности и профилактики.

— создание зон отдыха, спортивных и игровых площадок, коворкинг-пространств, а также книжных выставок и полок свободного книгообмена.

— совместную со студентами разработку и использование символики колледжа (логотип, флаг, слоган, мерч), в том числе в интернете и студенческих медиа.

Предметно-пространственная среда КЭСИ проектируется как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание для АНО ПО «Колледж КЭСИ»: оформление экспозиций о проектах «Диалоги с героями», инженерных форумах, волонтёрских и правовых акциях, фотозон, посвящённых социальным проектам КЭСИ.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями включает:

— организацию системного взаимодействия родителей с кураторским и административным корпусом колледжа по вопросам воспитания, обучения и профессионального выбора студентов; проведение очных и онлайн-родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей.

— привлечение родителей к подготовке и проведению воспитательных мероприятий группы и колледжа (профориентационные встречи, мастер-классы по профессиям, совместные акции и праздники).

— целевое взаимодействие с законными представителями студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся в трудной жизненной ситуации, совместную работу с социальными службами.

Дополнительное содержание для АНО ПО «Колледж КЭСИ»: участие родителей в проекте «День профессии моей семьи», включение их в обсуждение траекторий образования и трудоустройства, совместные семейные мероприятия в районе Очаково-Матвеевское.

7. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

— организацию и развитие органов студенческого самоуправления (студенческий совет, старостат, инициативные группы), избираемых самими обучающимися.

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в управлении колледжем, их участие в обсуждении локальных актов, планов воспитательной работы, организации мероприятий.

— участие представителей студенческого самоуправления в разработке, реализации и оценке рабочей программы воспитания, в подготовке отчётов о социально-значимой деятельности.

— привлечение к работе студсовета активных выпускников КЭСИ, добившихся профессионального успеха, для проведения встреч, мотивационных лекций и наставнических сессий.

Дополнительное содержание для АНО ПО «Колледж КЭСИ»: участие студсовета в Всероссийском чемпионате студенческих советов СПО, организация собственных акций и флешмобов («10 лет добра»), инициирование городских и районных проектов.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности предусматривает:

— создание безопасной и комфортной среды в колледже как условия результативной воспитательной работы, в том числе через регламенты, инструктажи, систему охраны и видеонаблюдения.

— вовлечение обучающихся в профилактические программы и акции антинаркотической, антиалкогольной, антитабачной, антиэкстремистской, антибуллинговой и медиабезопасной направленности, а также по безопасности дорожного движения, на воде, в сети Интернет, совместно с ГИБДД, МЧС, органами внутренних дел и профильными центрами.

— мониторинг семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическую работу с неблагополучными семьями и организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска.

— развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному влиянию, киберугрозам и групповому давлению через тренинги, консультации, квесты и онлайн-курсы.

— поддержку инициатив студентов и педагогов, направленных на укрепление культуры безопасности и здорового образа жизни.

Дополнительное содержание для АНО ПО «Колледж КЭСИ»: участие студентов в городских акциях по безопасности, правовых и профилактических квестах, мероприятиях «Уроки мужества» и акциях со Знаменем Победы.

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров и работодателей в проведении практик, мастер-классов, профпроб, дней открытых дверей, ярмарок вакансий, а также в мероприятиях патриотической и культурной направленности.

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, экскурсий, презентаций и акций воспитательной направленности.

— организацию открытых дискуссионных площадок, форумов и круглых столов (студенческих, педагогических, родительских), посвящённых вопросам рынка труда, профессиональных компетенций и развития района и города.

— реализацию совместных социальных и профессиональных проектов с работодателями (благотворительных, экологических, предпринимательских, патриотических и др.).

Дополнительное содержание для АНО ПО «Колледж КЭСИ»: участие студентов и преподавателей в Московском международном инженерном форуме, проектах по финансовой грамотности, городских программах «Моя карьера» и партнёрских инициатив «Московское долголетие».

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

— участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и олимпиадах профессионального мастерства, работе над проектами и стартапами в предпринимательском акселераторе КЭСИ.

— проведение циклов мероприятий Центра содействия трудоустройству: дни карьеры, ярмарки вакансий, встречи с HR-специалистами, профессиональные пробы и мастер-классы.

— организацию экскурсий на предприятия и в организации, знакомящих студентов с реальными условиями труда и корпоративной культурой.

— проведение мероприятий, посвящённых истории и достижениям компаний-партнёров, встреч с представителями трудовых династий и ветеранами труда.

— использование студентами интернет-ресурсов, онлайн-курсов и вебинаров для углубления профессиональных компетенций и знакомства с современными технологиями отраслей.

— консультирование обучающихся по вопросам построения профессиональной карьеры, рефлексивные тренинги и мероприятия по формированию навыков самоанализа и профессионального планирования.

Дополнительное содержание для АНО ПО «Колледж КЭСИ»: участие студентов в региональных и федеральных проектах по предпринимательству и финансовой грамотности, программам стажировок и дуального обучения с ключевыми работодателями Москвы.

Дополнительные модули АНО ПО «Колледж КЭСИ» (студенческие медиа, волонтёрская деятельность, студенческие общественные объединения, литературная мастерская и др.) раскрываются в следующих разделах рабочей программы воспитания и конкретизируются в ежегодном календарном плане воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания КЭСИ укомплектован следующим кадровым составом:

– административно-управленческий персонал, в том числе заместитель директора по учебно- воспитательной работе, непосредственно курирующий вопросы организации воспитательной деятельности;
– педагог-психолог;
– педагог- организатор;
– заведующие кафедрами;
– руководители кружков;
– кураторы;
– преподаватели;
– иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением молодежной политики и воспитательной деятельности АНО ПО «Колледж КЭСИ».

3.2 Нормативное обеспечение рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания АНО ПО «Колледж КЭСИ» разработана в соответствии с действующими федеральными, региональными и локальными нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, а также локальными актами колледжа, регламентирующими организацию воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания опирается на следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1553;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, государственные и городские концепции и программы в области воспитания, молодёжной политики и патриотического воспитания.
- Примерная рабочая программа воспитания для организаций, реализующих программы СПО (рекомендации Минпросвещения России).

Локальные нормативные акты АНО ПО «Колледж КЭСИ»:

- Устав АНО ПО «Колледж КЭСИ».

- Правила внутреннего распорядка обучающихся АНО ПО «Колледж КЭСИ».
- Правила внутреннего трудового распорядка АНО ПО «Колледж КЭСИ».
- Положение о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы АНО ПО «Колледж КЭСИ».
- Положение о воспитательной работе и внеучебной деятельности АНО ПО «Колледж КЭСИ».
- Положение о кураторах (классных руководителях) учебных групп АНО ПО «Колледж КЭСИ».
- Положение о наставничестве обучающихся АНО ПО «Колледж КЭСИ».
- Положение о студенческом совете (органах студенческого самоуправления) АНО ПО «Колледж КЭСИ».
- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся АНО ПО «Колледж КЭСИ».
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о мерах поощрения и дисциплинарного взыскания обучающихся.
- Положение о мерах по обеспечению безопасности обучающихся и антитеррористической защищенности объектов АНО ПО «Колледж КЭСИ».
- Положение о мерах по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, и обеспечении информационной безопасности обучающихся.
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме.
- Положение об охране здоровья обучающихся и организации работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Положение о профилактике правонарушений и Совете профилактики правонарушений среди обучающихся АНО ПО «Колледж КЭСИ».
- Положение о взаимодействии с социальными партнёрами и работодателями (о сетевой форме реализации образовательных программ, о проведении практики и профессиональных проб).
- Положение о студенческих объединениях, волонтёрском отряде и иных формах студенческого участия в воспитательной деятельности.
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО (в части воспитательной составляющей).
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в части оценки воспитательных результатов и универсальных компетенций).
- Положение о профессиональной этике педагогических работников АНО ПО «Колледж КЭСИ».

Целевые и программные документы колледжа в сфере воспитания и профилактики:

- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы АНО ПО «Колледж КЭСИ» на соответствующий учебный год утверждаются приказом директора.

- Программа профилактики правонарушений, асоциального поведения и формирования законопослушного поведения обучающихся.
- Программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ, табакокурения и иных вредных привычек.
- Программа по развитию добровольческой (волонтёрской) деятельности обучающихся АНО ПО «Колледж КЭСИ».
- Программа по развитию студенческого самоуправления и поддержке социальных инициатив студентов.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здание колледжа для маломобильных групп населения;

- в здании учреждения имеется медицинский кабинет, который оснащён медицинским оборудованием и инструментом;

- имеются специальные технических средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;

- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- выявление и развитие способностей и одаренностей обучающихся с особыми образовательными потребностями через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;

- включение детей с особыми образовательными потребностями в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно- исследовательскую деятельность;

- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися;

- использование в образовательном процессе современных научно обоснованных и достоверных коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям детей с особыми образовательными потребностями;

- обеспечение удовлетворенности особым образовательным потребностям учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания.

Интегративным результатом реализации указанных требований должно быть создание среды, адекватной общим и особым образовательным потребностям, физически и эмоционально комфортной для обучающихся с особыми образовательными

потребностями, открытой для его родителей (законных представителей); гарантирующей сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся положительной ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную учебно-профессиональную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся могут поощряться за:

- отличие в учебе и дисциплине;
- победу или активное участие в образовательных мероприятиях, олимпиадах, спортивных соревнованиях;
- усердие в общественно-полезной деятельности и добровольном труде;
- проявление разумной инициативы в различных сферах деятельности.

К обучающимся могут применяться следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- сообщение родителям или по месту жительства об отличии в учебе и дисциплине;
- награждение грамотой (дипломом), ценным подарком, деньгами;
- выдвижение и присвоение именных стипендий.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности

- В колледже обеспечено кадровое сопровождение воспитательной деятельности: работают заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, педагог- организатор, кураторы учебных групп, при необходимости специалисты-тьюторы для студентов с ОВЗ. Регулярно организуются внутриколледжные методические семинары, а педагоги и кураторы проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, проектной и социальной деятельности, профилактики и сопровождения подростков с особыми потребностями.
- В колледже действует развитая сеть студенческих объединений: студенческий совет, волонтёрский отряд, секции киберспорта, , хореографии, проектный клуб, спортивный клуб, кружок правовых знаний, молодежная медиа-группа. Каждый студент может найти сферу для реализации своих интересов и лидерских способностей.
- Колледж имеет устойчивое партнёрство с работодателями (предприятиями профилирующих отраслей, ИТ-компаниями, банками), учреждениями культуры (музеи, театры, библиотеки, художественные галереи), образовательными организациями (ВУЗы-партнёры, центры молодежного творчества), а также органами социальной защиты и молодежной политики города Москвы.
- Предметно-пространственная среда колледжа оформлена с учетом корпоративной идентичности, патриотических и профессиональных традиций: действует музей колледжа, тематические фотовыставки, уголки безопасности, зоны для

творчества и отдыха, временные патриотические стенды, стенды профилактики и успехов студентов.

- В колледже действует система оценки климата и сплоченности коллективов: социометрия и психологические опросы, кураторские анализы, сбор обратной связи от совета обучающихся, регулярные опросы о взаимоотношениях в группе.
- Разработан и используется комплект методических материалов: сценарии проектной и классной деятельности, примерные положения о творческих и добровольческих инициативах, диагностики для студентов, рекомендации по профориентации, безопасности, правовому воспитанию.

---

2. Анализ состояния воспитательной деятельности

- В колледже ежегодно реализуется порядка 70–100 мероприятий и проектов — от федеральных акций («Диктант Победы», «Бессмертный полк», «Россия — страна возможностей», «Неделя финансовой грамотности», «Экологические субботники») до собственных креативных фестивалей («PROдвижение – КЭСИ», «Неделя народной культуры», «Студенческая весна», «Мисс КЭСИ», «Неделя безопасности», «Недели методических объединений»).
- Доля студентов, участвующих в городских, региональных, федеральных конкурсах и проектах, стабильно превышает 55–70% по группам. Активное участие принимают педагоги, что обеспечивает высокий уровень организации и вовлечённости.
- Обучающиеся и преподаватели включены в деятельность студенческого совета, волонтёрского движения, кружков по интересам, секций и творческих мастерских.
- Студенты принимают участие в профессиональных олимпиадах (например, Деловая игра «Молодой предприниматель Москвы», чемпионаты компетенций), побеждают и занимают призовые места на городских и региональных этапах.
- По результатам ежегодного анализа муниципальной комиссии и педагогического совета наблюдается положительная динамика: сокращение учащихся, стоящих на профилактическом учете/контроле, снижение числа правонарушений, отсутствие чрезвычайных происшествий и случаев суицида среди обучающихся.
- Педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися, родителями, педагогами, лидерами студенческих объединений служат инструментами своевременного выявления проблем, сложностей адаптации, новых вызовов и запросов студенческой среды.

В ходе анализа отмечается:

- Повышение уровня социальной и гражданской активности обучающихся.
- Развитие культуры социальной поддержки, популяризация волонтёрства, благотворительных акций.
- Рост мотивации к профессиональному самоопределению и инновационной деятельности среди студентов.
- Активное развитие инклюзивных технологий (создание безбарьерной среды, индивидуальное сопровождение студентов с ОВЗ, поддержка кураторов и службы сопровождения).

Анализ осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, при участии педагога-психолога, представителей студенческого совета, ведущих педагогов.

Итогом анализа становится определение ключевых проблем и зон роста — от мотивации и вовлечённости студентов до вопросов профилактики и взаимодействия с родителями/социальными партнёрами. Итоги оформляются в годовой отчёт, который рассматривается и утверждается педагогическим советом колледжа.

Календарный план воспитательной работы АНО ПО «Колледжа КЭСИ» на учебный год представлен в приложении 1.

Приложение 1

Примерный календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

на 2025 — 2026 учебный год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	День знаний. Торжественная линейка, игры на командообразование	1-4 курсы	01.09.2025	Педагог- организатор, Зам.директора по УВР, кураторы
2	Информационный час «Нет террору!» (антитеррористическая лекция, просмотр видеороликов)	1-4 курсы	03.09.2025	Педагог- организатор, Совместно с Молодежью Москвы, кураторы
3	Профессиональная научно-практическая конференция «Информационные технологии и здоровье»	1-4 курсы	11.02.2026	Педагог- организатор, Галиева Т.О.
4	Участие в федеральных акциях: «Диктант Победы», «Бессмертный полк», «Россия — страна возможностей»	1-4 курсы	в течение года	Педагог- организатор, З Зам.директора по УВР, кураторы
	2. Кураторство			

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1	Кураторские часы «Мои ценности», «История моей семьи», «Антибуллинг»	1-4 курсы	ежемесячно	кураторы групп
2	Групповые собрания и адаптационный трек для первокурсников «КЭСИ-квест»	1 курс	сентябрь 2025	кураторы, Педагог- организатор, Зам.директора по УВР
3	Экскурсии по району Очаково-Матвеевское и музеям Москвы	1-2 курсы	октябрь-ноябрь 2025	кураторы, преподаватели
4	Родительские собрания (очные и онлайн), взаимодействие с законными представителями	1-4 курсы	сентябрь, декабрь, март, май	кураторы, администрация
	3. Наставничество			
1	Программа наставничества «Старший — наставник» для первокурсников	1 курс	сентябрь-октябрь 2025	Педагог- организатор, студенческий совет
2	Встречи с выпускниками и представителями работодателей (наставнические сессии)	1-4 курсы	в течение года	Зам.директора по УВР, партнёры

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
3	Сопровождение команд колледжа на чемпионатах и конкурсах профмастерства	2-4 курсы	в течение года	преподаватели, наставники
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День города (выступление студентов, экскурсия «Москва - город будущего»)	1-2 курсы	13-14.09.2025	Педагог- организатор, Зам.директора по УВР, кураторы
2	Торжественное посвящение первокурсников «Студентом — быть!»	1 курс	19.09.2025	Педагог- организатор, Зам.директора по УВР, кураторы
3	Праздничный концерт ко Дню СПО «Твоя профессиональная карьера»	1-4 курсы	02.10.2025	Педагог- организатор, студактив, кураторы
4	Видео открытка ко Дню отца «Папе посвящается»	1-4 курсы	14-18.10.2025	Педагог- организатор, Кадетов Д., студактив
5	Мисс района Очаково-Матвеевское	1-4 курсы, школьники	24.10-24.11.2025	Педагог- организатор, Зам.директора по УВР

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
6	Викторина-марафон ко Дню народного единства «На волне единства: вызовы и достижения России»	1-4 курсы	04-08.11.2025	Педагог- организатор, Зам.директора по УВР, студактив
7	Видео открытка ко Дню матери «Спасибо, мама, за всё»	1-4 курсы	30.11.2025	Педагог- организатор, Кадетов Д., студактив
8	Соревнования ко дню рождения колледжа «За кубок колледжа» (настольный теннис, футбол, волейбол)	1-4 курсы	05.12.2025	Педагог- организатор, студактив
9	Праздничный концерт ко Дню рождения колледжа «С Днём рождения, любимый колледж»	1-4 курсы	06.12.2025	Педагог- организатор, студактив, кураторы
10	Образовательная игра ко Дню конституции «Конституция в действии» / Правовые дебаты	1-4 курсы	12.12.2025	Педагог- организатор, Преподаватели, студактив
11	Новогодняя программа «Зимний хайп: Новогодний стайл» + дискотека	1-4 курсы	26.12.2025	Педагог- организатор, студактив

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
12	День студента (конкурс видеороликов в соцсетях, КВН с другими колледжами)	1-4 курсы	20-25.01.2026	Педагог- организатор, студактив
13	Праздничная программа «Курс молодого бойца» - «Капустник» ко Дню защитника Отечества	1-4 курсы	20.02.2026	Педагог- организатор, студактив
14	Масленица (праздничное мероприятие на уличной площадке)	1-4 курсы	27.02.2026	Педагог- организатор, Зам.директора по УВР
15	Праздничная программа ко Дню 8 марта «Весна & Live»	1-4 курсы	03-07.03.2026	Педагог- организатор, студактив
16	Юмористический спринт «Смех без причины — признак хорошего настроения!»	1-4 курсы	01.04.2026	Педагог- организатор, студактив
17	Мероприятия ко Дню Победы «Спасибо за Победу»	1-4 курсы	07.05.2026	Педагог- организатор, студактив
18	Праздничная программа ко Дню Защиты детей (уличная площадка)	1-4 курсы	01.06.2026	Педагог- организатор, студактив

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
19	Выпускной (торжественное вручение дипломов)	4 курс	06.07.2026	Педагог- организатор, Зам.директора по УВР, кураторы
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление патриотических и профессиональных стендов, музейной экспозиции колледжа	1-4 курсы	сентябрь 2025, март 2026	Педагог- организатор, кураторы, студактив
2	Обновление выставок студенческих проектов и достижений	1-4 курсы	ежеквартально	кураторы, преподаватели
3	Оформление фотозон и креативных пространств к праздникам	1-4 курсы	перед мероприятиями	студактив, кураторы
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские собрания по вопросам воспитания и успеваемости (очные и онлайн)	1-4 курсы	сентябрь, декабрь, март, май	кураторы, администрация

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам профориентации и адаптации	1-4 курсы	в течение года	кураторы, педагог-психолог
3	Привлечение родителей к участию в мероприятиях колледжа и совместных акциях	1-4 курсы	в течение года	кураторы, Лисовская Г.И.
	7. Самоуправление			
1	Собрание студенческого совета (организация работы)	студактив	05.09.2025	Педагог- организатор, Замдиректор по УВР
2	Организация съезда студенческих советов колледжей Москвы и регионов «Эффективный студ.совет»	студактив	13-17.04.2026	Педагог- организатор, Замдиректор по УВР студактив
3	Участие студсовета во Всероссийском чемпионате студенческих советов СПО	студактив	в течение года	Педагог- организатор, студактив
4	Организация акций и флешмобов («10 лет добра», волонтёрские инициативы)	студактив	в течение года	Педагог- организатор, Замдиректор по УВР студактив

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	8. Профилактика и безопасность			
1	Информационный час по мерам безопасности и правилам поведения в ЧС (эвакуация, теракт в Беслане)	1-4 курсы	03.09.2025	Педагог- организатор, Совместно с Молодежь Москвы, кураторы
2	Тренинги и встречи с психологом по профилактике зависимостей, буллинга, медиабезопасности	1-4 курсы	ежеквартально	Психолог, кураторы
3	Участие в городских акциях по безопасности, правовых квестах	1-4 курсы	в течение года	Педагог- организатор, Замдиректор по УВР Преподаватели
4	Мониторинг семей, находящихся в сложной жизненной ситуации	1-4 курсы	в течение года	Психолог, Замдиректор по УВР, кураторы
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Форум «Профессиональный форсаж» / AV Focus 2025 (стартапы, нетворкинг-фест)	3-4 курсы	17.09.2025	Педагог- организатор, Замдиректор по УВР преподаватели

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
2	Мастер-класс «Тренды на рынке труда» с представителем рекрутингового агентства	1-4 курсы	07-11.10.2025	Педагог- организатор, Замдиректор по УВР, партнеры- работодатели
3	Круглый стол «Проблемы и перспективы карьерного роста» с партнёрами	1-4 курсы	27-31.10.2025	Педагог- организатор, Замдиректор по УВР, партнеры- работодатели
4	Интерактивная дискуссия «Обсуждение правовых аспектов деятельности компании» с юристами-партнёрами	1-4 курсы	03-07.02.2026	Педагог- организатор, Замдиректор по УВР Преподаватели
5	Фейл-конференция «Как добиться желаемого» с представителями бизнеса	1-4 курсы	11-14.03.2026	Педагог- организатор, Замдиректор по УВР, приглашенные предприниматели
6	Мастер-класс «Как превратить провал в прорыв» (работодатели, предприниматели, психолог)	1-4 курсы	24-28.02.2026	Педагог- организатор, Психолог, Замдиректор по УВР
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1	Воркшоп «Мастерская навыков будущего» (создание образов компаний, профориентация)	1-4 курсы	22-26.09.2025	Педагог- организатор, Замдиректор по УВР
2	Нетворкинг «Как эффективно искать работу»	1-4 курсы	25-29.11.2025	Педагог- организатор, Замдиректор по УВР, профориентолог
3	Бизнес-баттл «Турнир бизнес-стратегов» (командная игра, симуляция реальных условий)	1-4 курсы	11-15.11.2025	Педагог- организатор, Замдиректор по УВР, совместно с территориальным союзом работодателей
4	Хакатон «Решение кризисных ситуаций» (формулировка проблем и показ прототипа продукта)	1-4 курсы	10-14.12.2025	Педагог- организатор, Замдиректор по УВР
5	Акселерационная креатив-сессия «Акселерация идей» (доработка бизнес-идей, встреча с работодателями, тренинг по бизнес-плану)	1-4 курсы	13-17.01.2026	Педагог- организатор, Замдиректор по УВР
6	Интерактивный тренинг «Финансовый сити-квест» (основы финансового планирования)	1-4 курсы	27-30.01.2026	Педагог- организатор, Замдиректор по УВР

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
7	Идеатон «Как эффективно работать в команде» (конкурс мини-проектов с обратной связью от партнёров)	1-4 курсы	24-28.03.2026	Педагог- организатор, Замдиректор по УВР, психолог, профориентолог, преподаватели, замдиректор по УМР
8	Акселерационная креатив-сессия по доработке проектов в командах	1-4 курсы	21-25.04.2026	Педагог- организатор, Замдиректор по УВР
9	Форум «Профессиональный форсаж» (представление стартапов)	1-4 курсы	20-22.05.2026	Педагог- организатор, Замдиректор по УВР, психолог, профориентолог, преподаватели, замдиректор по УМР

В ходе планирования воспитательной деятельности был учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности*:*

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;