



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

специальность
230701 Прикладная информатика (по отраслям)

Квалификация выпускника
Техник-программист

Вид подготовки
Базовая

Форма обучения
Очная

2013 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности, реализуемая Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования Колледж экономики, страхового дела и информационных технологий КЭСИ» по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**

1.3.1. *Цель ОПОП СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)*

1.3.2. *Срок освоения ОПОП СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)*

1.3.3. *Трудоемкость ОПОП СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)*

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)** в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования Колледж экономики, страхового дела и информационных технологий КЭСИ»

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Календарный учебный график

Учебный план подготовки по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин
Программа учебной практики
Программа производственной практики

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая Автономной некоммерческой организацией среднего профессионального образования Колледж экономики, страхового дела и информационных технологий КЭСИ»» (далее Колледж КЭСИ) по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана и учебных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 июня 2010 г. N 643 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)"
- Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 28 сентября 2009 г. № 355 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)

1.3.1. Цель ОПОП СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)

ОПОП СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям):

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет:

- на базе основного общего образования – 7182 часа
- на базе среднего (полного) общего образования – 5076 часов.

за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием на ОПОП по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)** осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем (полном) общем образовании, начальном/среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)** осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее и среднее (полное) общее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

- Обработка отраслевой информации.
- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
- Обеспечение проектной деятельности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям).

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Обработка отраслевой информации.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

Обеспечение проектной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Соответствие составных частей ОПОП СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) и компетенций, формируемых в результате освоения данной ОПОП СПО

	ФГОС	УП	
ОД		2106 (12 УД)	
ОПОП	3564	5076	
ОГСЭ	708 (4 УД)	718 (4 УД)	<i>соответствует</i>
ЕН	270 (2 УД)	477 (4 УД)	<i>соответствует</i>
ОП	918 (9 УД)	1656 (15 УД)	<i>соответствует</i>
ПМ	1668 (4 ПМ)	2225 (4 ПМ)	<i>соответствует</i>
ИТОГО		7182	
Учебный цикл	94 нед.	133 нед.	<i>соответствует</i>
	15 нед.		
УП		8 нед.	<i>соответствует</i>
ПП		7 нед.	<i>соответствует</i>
ПДП	4 нед.	4 нед.	<i>соответствует</i>
ПА	5 нед.	7 нед.	<i>соответствует</i>
ГИА	6 нед.	6 нед.	<i>соответствует</i>
Каникулы	23 нед.	34 нед.	<i>соответствует</i>
ИТОГО	147 нед.	199 нед.	<i>соответствует</i>

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: графиком учебного процесса; учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ОПОП СПО *по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)*, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки

Учебный план *по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)*.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»; Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696); Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30%).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Объем часов по физической культуре реализуется как за счет часов, указанных в рабочем учебном плане, так и за счет различных форм внеурочных занятий.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов. Для подгрупп девушек 48 часов, отведенных на изучение основ военной службы в рамках этой дисциплины, используется на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст. 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Выполнение курсового проекта (работы) предусматривается по междисциплинарным курсам «Обработка отраслевой информации» профессионального модуля ПМ.01 «Обработка отраслевой информации»; «Разработка и

эксплуатация информационных систем» профессионального модуля ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»; «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности профессионального модуля ПМ.03 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности»; «Обеспечение проектной деятельности» профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности».

Вариативная часть составляет 30%. Одна часть вариативной части учебного плана представлена дисциплинами: «Численные методы», «Теория алгоритмов», «Программная инженерия», «Разработка приложений», «Информационная безопасность», «Базы данных», «Бухгалтерский учет», «Корпоративные информационные системы». Другая часть часов использована на углубленное изучение дисциплин обязательной части.

Объем обязательных учебных занятий 36 часов в неделю; максимальный объем учебной нагрузки, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки 54 часа.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 133 недели, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 15 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 7 недель, государственная (итоговая) аттестация - 6 недель, каникулярное время - 34 недели.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Форма проведения консультаций, предусмотренная учебным планом – групповые и индивидуальные консультации.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП СПО *по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)*.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки **230701 «Прикладная информатика (по отраслям)»** практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ 01-ПМ.03.– реализуется в несколько периодов. По окончании учебной практики проводится квалификационный экзамен.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.04. По окончании практики по профилю специальности проводится квалификационный экзамен.

Преддипломная практика проводится в 4 семестре и составляет 4 недели. В период прохождения преддипломной практики студентами собирается материал для написания выпускной квалификационной работы.

Универсальные (общекультурные), профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, приобретаемые обучающимися в процессе прохождения практики отражены в матрице соответствия составных частей ОПОП СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) и компетенций, формируемых в результате освоения данной ОПОП СПО.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, включает учебные пособия с грифом Министерства образования РФ и УМО, монографии.

Обеспеченность основной учебной литературой по большинству из них находится в пределах норматива (0,5 экз. на 1 студента) и выше.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Наряду с учебниками по большинству дисциплин имеются учебные пособия, разработанные преподавателями, которые в целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. В системе дистанционного обучения представлены учебные пособия, тесты для текущего и итогового контроля знаний студентов, вопросы и задания для самостоятельной работы. Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин.

Реализация ОПОП по специальности «Прикладная информатика» (по отраслям) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании и с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение

В КЭСИ создана ИТ-инфраструктура. локальная сеть, аудитории, оснащенные компьютерами с пакетами прикладных программ, мультимедийным оборудованием и системами связи, позволяют вести учебный процесс на высоком уровне.

Каждый студент имеет возможность при подготовке к учебным занятиям пользоваться электронными учебниками, пособиями, презентациями и другими элементами учебно-методического комплекса, разработанного по каждой дисциплине. При оценке знаний и навыков студентов используется как традиционная, так и балльно-рейтинговая системы оценки.

Для реализации ОПОП СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку, библиотеки (имеющие рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базе данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Перечень кабинетов, лабораторий и пр. помещений:

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Документационного обеспечения управления
5.	Теории информации
6.	Операционных систем и сред
7.	Архитектуры ЭВМ и ВС
8.	Безопасности жизнедеятельности
9.	Бухгалтерского учета
10.	Менеджмента
11.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
12.	Экономики организации
13.	Общеобразовательных дисциплин
	Лаборатории:
1.	Обработки информации
2.	Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
3.	Системного и прикладного программирования
4.	Химии
5.	Физики
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

6.1. Задачи и направления социально-воспитательной и воспитательной работы

Задачи:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направления:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности; создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

6.2. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы колледжа представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание
- гражданско-правовое воспитание
- патриотическое воспитание
- культурно-нравственное воспитание

- научно-исследовательское воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в Колледже КЭСИ осуществляет руководитель центра по воспитательной работе.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвует Студенческий совет.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям).

Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в Колледже создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы: тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП среднего профессионального образования

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти.